МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Конспект открытого НОД по развитию связной речи

в подготовительной группе

Тема: Составление описательного рассказа с опорой на мнемотаблицу «Зима»

Составитель: учитель – логопед

Высшей квалификационной категории

Швенк Екатерина Валерьевна

2017

**Тема:** Составление описательного рассказа с опорой на мнемотаблицу «Зима»

**Цель:** Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу «Зима»

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные**:- учить детей описывать картинку используя в активном словаре: существительные, прилагательные (эпитеты), глаголы, наречия;

- отвечать на вопросы полными распространенными предложениями;

- формировать обобщающие понятия: «Зима», «Погода», «Зимующие птицы», «Зимняя одежда», «Зимние забавы»;

- закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами; подбирать однокоренные слова к заданному слову.

**Коррекционно – развивающие**: - развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, память, артикуляционную, тонкую и общую моторику.

**Коррекционно – воспитательные**: - формировать доброжелательность, инициативность, чувство взаимопомощи;

- воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

**Оборудование**: ИКТ (проектор, ноутбук, презентация); музыкальное сопровождение(звуки природы), письмо от снеговика, задания для детей от «Зимушки», снежинка, Су-Джок шарики на каждого ребенка, цветные карандаши, листы с заданием на каждого ребенка, жетоны – паззлы, сюрприз для детей.

**Предварительная работа**: - изучение с детьми самомассажа «Ой, мороз»;

- работа с мнемотаблицами по лексическим темам;

- пальчиковая гимнастика с Су-Джок шариками;

- физминутка «Зимние забавы».

**Длительность** НОД: 30 – 35 минут

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. Словесный (чтение, беседа, пересказ);

2. Наглядный (рассматривание, показ);

3 Игровые (познавательная, развивающая, двигательная);

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие детей, Речевое развитие детей, Физическое развитие детей, Социально-коммуникативное развитие детей

**Ход занятия**

Дети вместе с логопедом заходят в кабинет здороваются с гостями.

**Вводная часть**

Л. Ой, ребята, кто же это побывал до нас? Как вы думаете? (Зима)

Так холодно стало, а вы замерзли? А давайте с вами погреемся

**Самомассаж «Ой, мороз»**

Ой, **мороз**, **мороз**, **мороз**,

Щиплет щечки, *(по тексту выполняем пощипывания)*

Щиплет нос, Щиплет ушки, Щиплет губки,

Забирается под шубки. *(ручки спрятать подмышки)*

Чтоб согреться, посмотри,

Все как следует потри. *(по тексту выполнять растирания)*

Щечки, носик, ушки, губки.

Пар пошел даже из шубки. *(сложить губки трубочкой, сделать долгий плавный выдох).*

Л. Согрелись? Ой, ребята, а что это? (Письмо)

А от кого же оно? (От снеговика)

Давайте прочитаем его

**Письмо**

«Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, я вышел на прогулку со своими друзьями, снеговиками. Вдруг, неожиданно, началась сильная метель. И мы потерялись. Ребята, помогите нам с друзьями собраться вместе. Ваш друг Снеговик.»

Л. Ну что, ребята, поможем? Тогда, давайте пройдем на свои места.

**Основная часть**

(Включается презентация)

**1 слайд с записью**

З. Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы меня узнали. Вижу даже не испугались моего холода и умеете от моих морозов согреваться. А над снеговиком действительно я пошутила, так забавно было. Хорошо, я позволю вам ему помочь, но, если только выполните все мои задания. Готовы? Тогда вот вам мои конверты.

**2 слайд**

Л.- Что изображено на картине? (Зима)

- Какая погода зимой? (Холодная, суровая, ветренная, дуют сильные ветры, метут метели, необычная).

Л. Вот мы и ответили на вопрос. Ой, что это? (Снежинка)

Что же мы должны с ней сделать?

З. Поиграйте с моей снежинкой так, чтобы она не растаяла.

Л. Ребята, для того, чтобы поиграть со снежинкой, нам нужно встать в круг.

**Р.И. «Снежинка»**

Л. Ребята, мы сейчас будем передавать снежинку, а чтоб она не растаяла, мы будем называть зимние слова. (Дети передают снежинку по кругу и называют слова).

Л. Вот сколько зимних слов получилось. А теперь, чтоб снежинке не было скучно, мы будем называть, слова – родственники. Вам нужно придумать такое слово, чтоб в нем было слово «Снег». (Дети передают снежинку и называют однокоренные слова).

Л. А вот и первый жетон за правильный ответ. (логопед отдает 1-му ребенку.)

**3 слайд**

Л. - Что изображено на картинке? (Дерево)

- Деревья зимой какие? (Голые, сонные, мрачные, холодные, грустные, покрыты инеем);

Л. Вот и еще один жетон, за правильный ответ (второй ребенок получает жетон);

**4 слайд**

Л. - Что изображено на картинке? (Снегирь);

- Снегирь это кто? (птица);

- Птица какая? (Зимующая, красивая, красногрудая);

- Каких вы знаете зимующих птиц? (Снегирь, сорока, воробей, синица……);

- Назовите зимующую птицу ласково:

Снегирь – снегирек;

Синица – синичка;

Сова – совушка;

Ворона – воронушка;

Клест – Клесток и т.д.

Л. Вот и еще один жетон за правильный ответ.

**5 слайд**

Л. - Что изображено на картинке? (Зимняя одежда);

- перечислите зимнюю одежду. Отвечать нужно полным ответом. (Я знаю меховую шапку, я знаю шерстеные варежки …);

- ребята, посмотрите, Зима и над нами хочет подшутить, приготовила для нас варежки и все их перепутала. Давайте с вами найдем каждой варежке пару и соединим их. (Дети выполняют индивидуальное задание).

А вот и жетон.

**6 слайд**

Л. - Что изображено на картинке? (Дети играют на улице);

- Как это модно назвать одним словом? (Зимние забавы);

- За что мы любим зиму? (Я люблю зиму, потому что можно кататься на лыжах. Я люблю зиму, потому что можно….?)

Л. – Вот мы и ответили на вопрос. Ой, какой необычный снежок.

З. - Поиграйте с моим необычным снежком.

Л. – Вот зимы выдумщица. Ребята, берите себе по снежку (раздает Су-Джок);

**П.Г. «Снежок»**

1,2,3,4, мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, он не гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Раз- подбросим. Два – поймаем.

Не уроним, не сломаем.

Наш снежок возьмем мы в руки

И подуем на него.

Чтобы не замерзли ручки,

Перекатывай его.

Л. – Вот мы и ручки наши размяли и жетон еще один получили.

**7 слайд**

Л. – Что изображено на картинке? (Новый год);

- Когда люди отмечают этот праздник? (Зимой люди отмечают новый год).

**8 слайд**

Л. – Ребята, перед нами появилась целая таблица с картинками. Что же мы должны сделать? (Составить рассказ про зиму).

Но для начала нам нужно размяться

**Физминутка «Мы бежим с тобой на лыжах»**

Мы бежим с тобой на лыжах, снег холодный лыжи лижет.

(Дети изображают ходьбу на лыжах)

А потом на коньках. (изображают бег на коньках0

Чуть не упали , ах!( «Покачнулись»)

А потом снежки лепили ,а потом снежки катили (лепят снег)

А потом без сил упали(«Падают»)

И на место побежали (садятся на свои места).

Послушайте, какой рассказ получился у меня.

Зимой часто погода снежная, дуют сильные ветра, метут метели. Сонные деревья покрыты белым инеем. Зимой к нам прилетают красногрудые снегири. Дети надевают зимнюю одежду. И идут играть на улицу. Зимой на улице можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки и лепить снеговика. А еще зимой люди встречают самый веселый праздник «Новый год». Вот какие подарки нам приносит Зимушка – зима.

Л. Ребята, кто хочет выйти и составить свой рассказ про Зимушку?

(Дети по очереди выходят и составляют описательный рассказ).

Л. -Молодцы, ребята! Вот какие у нас получились рассказы. И за это еще один жетон.

**9 слайд аудиозапись**

З. Молодцы, ребята! Со всеми моими заданиями справились, все жетоны собрали. Ну, а теперь соберите все жетоны вместе и помогите снеговику.

**Заключительная часть**

Ребята, давайте соберем все жетоны вместе. Вот какая картинка получилась «Снеговики на прогулке», смотрите, тут письмо.

«Спасибо за помощь, ребята. А это подарок от меня и моих друзей. Ваш Снеговик.

Л. – Ребята, а где же подарок. Давайте поищем его. (Дети находят коробку с сюрпризом.

**Рефлексия**

- Вам понравилось? Что больше всего понравилось на нашем занятии? (Ответы детей).