МКДОУ- детский сад «Лучик»

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**(формирование лексико-грамматических категорий, рисование) в старшей группе «Земляничка»**

**по теме: «Зимние забавы»**

**Провели:**

**Учитель – логопед высшей**

**квалификационной категории**

**Швенк Екатерина Валерьевна**

**Воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Кузенкова Надежда Михайловна**

**2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели занятия -** | **Коррекционно-образовательные:**1. Формирование представлений о зимних играх и забавах детей.
2. Уточнение и расширение словаря по теме.
3. Формирование грамматического строя речи (отгадывание загадок, образование существительных мн. числа Р.п.).
4. Учить детей рисовать нетрадиционным способом, с помощью руки.

**Коррекционно-развивающие:** 1. Развитие речевого дыхания, речевой активности, фонематического слуха, артикуляционной и мелкой моторики, координации речи с движением, зрительного и слухового внимания.

 **Коррекционно-воспитательные:** 1. Формирование навыка сотрудничества на занятии, самостоятельности, инициативности.
2. Воспитание ответственного отношения к выполнению задания, эстетических чувств.
 |

Интегрированные образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оборудование:** | **Демонстрационный материал:**- сюжетная картинка «Зимние забавы»,- предметные картинки,- письма с заданиями;-листы бумаги, простой и восковые карандаши;- музыкальное сопровождение;- игры и сладкий сюрприз;-массажные мячи по количеству детей. |
| **Словарь:** | Лыжи, коньки, кататься, забавы, санки, горка, снеговик, каток, сноуборд, скользить, играть, развлекаться, лепить, большой, снежный, холодный, необычный. |

**Ход занятия**

**Орг. момент**

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь посмотрите на картинку и скажите, Какое время года изображено на картине? Кто изображен? А чему посвящена наша неделя?

Ответы детей. Зимним забавам.

Восп. А что можно делать зимой на улице?

Дети. Кататься с горки,………Лепить снеговика.

А снеговик какой? Из чего он сделан?

Дети. Из снега…… из снежных комков.

Раздается стук в дверь, заходит снеговик.

Снеговик. Ой, здравствуйте ребята, я так к вам спешил, что боялся опоздать. Меня к вам мои лесные друзья отправили. И попросили, чтоб я вам это отдал?

Восп. Что же это?

Дети. Письмо.

Снеговик. Это не простое письмо. Я им про вас рассказывал, какие вы умные и ловкие и что вы все знаете и умеете. Мои друзья приготовили для вас задания. Вот я и хотел узнать справитесь ли вы с ними?

Восп. Конечно справятся, наши ребята уже много чего знают. Давай задания.

Снеговик достает первый конверт.

Этот конверт от лисы, она у нас в лесу самая хитрая, поэтому приготовила для вас загадки.

Две в руках, две на ногах —

Не провалишься в снегах,

А проедешь без труда,

Только лягут два следа.*(Лыжи и палки)*

Неразлучные два братца

До зимы в углу хранятся,

А зимой бегут по льду

И рисуют на ходу.*(Коньки)*

Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. *(Санки)*

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, губы – сучки,

Холодный, большой. Кто я такой? *(Снеговик)*

Сн. Ой, а тут еще картинки. Нужно назвать лишние и объяснить почему.

Ответы детей. (потому что зимой нельзя кататься на велосипеде, и прыгать на скакалке.)

Сн. Молодцы! Все загадки хитрой лисы отгадали. А второй конверт от белочки. Вот и первое задание. Чего в лесу много?

«Один – много»

Снег – В лесу много снега.

Дерево – В лесу много деревьев.

Сугроб – в лесу много сугробов.

Снежинка – В лесу много снежинок.

Белка – В лесу много белок.

Второе задание. «Назови ласково».

Санки – саночки.

Горка – горочка

Лопата – Лопатка.

Конек – конечек.

Лыжа – лыжинка.

Узор – узорчик.

Сапог – сапожок.

Снежок – снежочек.

Сн. Молодцы, ребята Выи с белочкиным заданием справились ловко.

Третий конверт от серого волка.

1. Нужно назвать слова, которые мы с вами можем встретить зимой на улице и которые начинаются на звук С.

Ответы детей. (сосна, сосулька, снеговик……. Снежок).

Сн. Второе задание от волка тоже сложное, нужно внимательно слушать и назвать недостающее слово.

1. «Доскажи словечко».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю... (снег).

А на улице мороз

Щиплет щеки, щиплет... (нос),

Мы не ели, мы не пили —

Бабу снежную... (лепили).

Зимний спорт теперь нам ближе —

Помогают в этом... (лыжи).

На льду погасли огоньки —

 Снимаю я свои... (коньки).

Зимним вечером видна

 В небе желтая... (луна)

Из трубы летят колечки —

 Это дым из нашей... (печки)

Сн. Четвертый конверт от ловкого зайчишки.

Ребята, расскажите как вы греетесь зимой.

1. Самомассаж лица.

|  |  |
| --- | --- |
| Ой мороз, ой морозЩиплет щеки,Щиплет нос,Щиплет ушки,Щиплет губки,Забирается под шубки,Чтоб согреться – посмотриВсе как следует потри:Щеки,Носик,Уши,Губы,Пар пошел даже от шубы. | *Слегка пощипать себя за щеки**За нос**За уши**За губы**Спрятать руки под мышки* *Потереть одна о другую ладони* *Потереть ладонями щеки**Потереть ладонями крылья носа**Потереть ладонями уши**Потереть ладонями сверху вниз губы**Развести руки в стороны* |

Сн. У меня есть, необычные снежки, давайте с ними поиграем.

«Пальчиковая и дыхательная гимнастика с массажным мячом»

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили. (лепят)

 Круглый, крепкий, он не гладкий
И совсем-совсем не сладкий. (движения по тексту)
Раз — подбросим.
Два — поймаем.

Не уроним, не сломаем.

Наш снежок возьмем мы в руки

И подуем на него. (дуют)

Чтобы не замерзли руки

Ты подкидывай его. (подкидывают шарик)

1. Подвижная игра «Зимние забавы»

 А вы на санках кататься умеете? А как?

Дети. А вот так!

Сн. А еще?

Дети.

Сн. Молодцы! Последний конверт от Мишки косолапого.

Ребята, помогите рассказать моим медвежатам, как вы проводите Зимние дни?

Сн. Как же справится с таким трудным заданием? Ведь мишка зимой спит?

Восп. Не расстраивайся, снеговик. Мы сейчас с ребятами нарисуем рисунки, а ты их отнесешь в лес. Покажешь, своим друзьям, а весной, когда мишка со своими медвежатами проснуться, они им и отдадут наши рисунки. И мишка сможет не только рассказать, но и показать как ребята проводят зимние дни.

Сн. Это вы здорово придумали.

Восп. Ребята, давайте пройдем к столам. Сегодня мы с вами будем рисовать человека необычным способом.

(Воспитатель объясняет технику рисования, дети начинают рисовать)

Сн. Ах! Какие необычные получились рисунки. Я же говорил, что вы самые ловкие и умные. Ой, чуть не забыл! Мы с лесными жителями приготовили для вас подарки. Зайка, белка, волк и лиса передали вам вот такие игры «Веселые мотальщики», чтоб вы стали быстрыми и ловкими, а мишка передал волшебные и сладкие снежки! Угощайтесь!

Рефлексия. (Снеговик, складывает рисунки, воспитатель спрашивает у детей, понравилось ли им? Что на их взгляд было сложное, а что легко?)

Сн. Спасибо вам, ребята, тогда я побежал в лес? Встретимся на улице. До свидания.