

Согласованно с учителем-логопедом
МКОУ ЦДиК «Янтарь»
Швенк Е.В. /Л.А. Куткина/
«22» 09 2017г.

Утверждено заведующий МКДОУ – д/с «Лучик»
Т.В. Высотина /Т.В. Высотина/
«30» 08 2017г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области-
детский сад комбинированного вида «Лучик»

Годовой перспективный план
на 2017/2018 учебный год
учителя-логопеда
Швенк Екатерины Валерьевны

	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Сведения о выполнении
	2	3	4	5
I. Организационная работа				
	<p>В данном разделе отражено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка кабинета, подготовка дидактического материала, и т.д. 2. Первичное и углубленное обследование (изучение документации детей). 3. Оформление документации на начало и конец года. 4. Комплектование групп. 5. Анализ коррекционной работы. 	<p>август – сентябрь</p> <p>1 – 15 сентября</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>1. Подготовка наглядного и раздаточного материала для фронтальной и индивидуальной работы по лексическим темам: «Грибы», «Деревья», «Дикие и домашние животные».</p> <p>Изготовление лэпбуков со звуками Ш,Ж,Р,Рь,Л,Ль</p> <p>Приобретение новой методической литературы.</p> <p>Написание рабочей программы для детей подготовительной</p> <p>2. -первичное обследование устной речи (оформление речевых карт)</p> <p>- вторичное обследование устной речи (динамика развития);</p> <p>- контрольное обследование устной речи. Обработка результатов.</p> <p>Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе детей с нарушением речи)</p>	
II. Коррекционная работа				
	<p>В данном разделе отражено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фронтальных занятий. 2. Подгрупповых занятий. 3. Индивидуальных занятий. 	в течение года	<p>Коррекционно – развивающие НОД</p> <p>- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи;</p>	

			- по формированию произношения; - по обучению грамоте; -по логоритмике.	
III. Научно – методическая работа				
	<p>В данном разделе отражено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная работа (для педагогов, родителей и т.д.). Формы проведения: консультации, родительские собрания, папки-раскладушки и т.д. 2. Семинары. 3. Проведение открытых занятий. 4. Повышение квалификации. 5. Конкурсы. <p>- участник вебинаров сайта ДЕФЕКТОЛОГИЯ</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь, октябрь, ноябрь</p> <p>согласно годовому плану</p>	<p>Участие в родительских собраниях по результатам диагностики</p> <p>1.Консультации для родителей: «Поговорим о связной речи», «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье», «Речевая готовность ребенка к школьному обучению»</p> <p>Консультации для воспитателей: «Почему дети пишут зеркально? Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв», «Оптическая дисграфия», «Индивидуальные занятия с детьми 6–7 лет по заданию логопеда».</p> <p>«Технология и методика комплексного обследования неговорящих детей»;</p> <p>«Полимодальность восприятия как фактор коррекции речевых нарушений дошкольников»; «Формирование графических навыков у детей с ОВЗ».</p> <p>Посещение районных мероприятий учителей логопедов</p>	
IV. Взаимодействие со специалистами ОУ				
	<p>В данном разделе отражено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная диагностика со специалистами. 2. Составление индивидуальных программ. 3. Взаимопосещение коррекционных занятий. 	<p>ноябрь</p> <p>Согласно графику</p>	<p>ПМПК</p>	

	<p>4. Подготовка документации к ТПМПК, ПМПК. 5. Индивидуальные консультирование.</p>	<p>ТПМПК</p>	<p>Участие в ТПМПК по набору детей в логопедическую группу. С инструктором по физическому воспитанию «Подвижные игры с речью для детей с нарушениями речи», с музыкальным руководителем «Логоритмика», «Индивидуальная работа с Алисой С.»</p>	
--	--	--------------	--	--

Дата _____

Подпись _____