Конспект логосказки по развитию речи, для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кто сказал мяу?»

Вид детской деятельности: музыкальная, игровая, двигательная.

Образовательные области: речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Форма организации детей: групповая

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к экологическому воспитанию по средствам малых фольклорных жанров (логосказки).

Задачи:

- активизировать движение речевого аппарата, подготовить к формированию звуков, автоматизация поставленных звуков («Речевое развитие);

- развивать ритмичности речи, ее интонационную выразительность, модуляции голоса в специальных упражнениях; развивать эмоциональности («Речевое развитие);

- формирование связной речи («Речевое развитие);

- развивать творческие способности детей («Художественно – эстетическое);

- совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движение с текстом и музыкой («Физическое развитие»).

**Материалы и оборудование:**

**Ход:**

**Действующие лица**: Ведущая, щенок, петух, индюки, мышка с мышатами, большой пес, пчела, бабочки, рыбка, лягушки, кошка.

Звучит спокойная музыка

Вед. Щенок мило спал на коврике. И ему снился чудесный сон, как он со своими друзьями играет на полянке в веселую игру.

Звучит музыка «Карусель» дети встают в круг и бегут по кругу.

Вед. Вдруг, сквозь сон, он услышал, как кто-то сказал: «Мяу!»

Щенок поднимая голову смотрит по сторонам

Щенок. Никого нет! Это наверное мне приснилось (Снова укладывается)

Вед. И тут опять послышалось.

-«Мяу!»

Щенок. Кто там? Кто меня зовет? (обходит всю комнату и поглядывает по сторонам, под музыку выбегает на улицу).

Во дворе важно гуляет петух

Щенок. А вот кто не давал мне спать! (подбегает к петуху и спрашивает)

Щенок. -Это ты сказал Мяу?

Петух. Нет я такого не говорил, Ко-ко-ко!

Щенок. А что же ты бормочешь?

Петух. Я считаю своих цыплят

Хочешь и тебя научу?

Щенок. Очень хочу!

Считалочка

Нужно посчитать цыплят

1,2,3,4,5

Шестой будет с хохолком,

А седьмой с большим пятном.

С пестрой спинкой восьмой,

Эй, девятый, ну-ка стой!

Сбился, снова счет веду.

Где же пятый не пойму?

Вот он отбежал в сторонку

Что-то ищет потихоньку.

Вот шестой и вот седьмой,

Вот девятый и восьмой

Вот десятый весь рябой,

Черный в точках с желтезной

Первый просто белый весь.

У второго гребень есть

Третий в перышках штанишках

А четвертый как братишка,

Только брючки чуть длиннее,

Ну а перышки светлее.

Самый маленький – то пять.

Вот пытаюсь сосчитать.

И вообще, ты же видишь, что мне не до тебя, иди вон у индюков спроси.

*Звучит музыка, важно выходят два индюка. Щенок подбегает к ним.*

**Щенок.** Вы случайно не знаете, кто сказал «Мяу»?

**Индюки.** Мы все знаем, и тебя научим, повторяй за нами.

**Артикуляционная гимнастика**

Как на птичьем на дворе

Индюки гуляют

Ходят парами они

Меж собой болтают

Под окошком был-был был

Индюки гуляют.

Только что-же говорят

Никто не понимает.

Щенок. Да как же вы так делаете?

Индюки. А вот как:

Рот чуть – чуть приоткрываем

Язычок приподнимаем

На губу положу, по губе им повожу.

Потом голос подключи

Был-был-был заболбочи

Был-был-был! Был-был-был! Был-был-был!

**Щенок.** Ну так кто же сказал «Мяу»?

**Индюки.** Мы не знаем! Иди своей дорогой. Был-был-был!

Звучит музыка щенок бежит дальше, вдруг слышит

-«Мяу»!

Щенок начинает рыть, выбегает мышка

Мышка. -Привет! Я Мышка-норушка, а ты кто?

Щенок. -А я Щенок!

Мышка. Давай играть в подвижную игру?

Щенок. -Давай, а в какую?

Мышка. Про нас конечно же

***Дети встают на подвижную игру.***

Щенок. Мыши, мыши где гуляли?

Мыши. Сыр в кладовке воровали.

Щенок. Почему остались крошки?

Мыши. Тебе оставили немножко.

Щенок. За такие вот делишки

Накажу я вас воришки.

Мыши. Если хочешь наказать,

Так попробуй нас догнать.

(Мыши под музыку убегают, щенок бегает за ними)

Щенок. Хорошая у вас игра, а вы случайно не знаете, Кто сказал «Мяу»?

Мышка. – Что сказал?

Щенок. –«Мяу»!

Мышка. – Пи-пи-пи, беда, беда!

Разбегайтесь кто куда.

(Мыши под музыку разбегаются в разные стороны.)

Щенок. – Странные они какие-то!

Звучит музыка.

Вед. И щенок отправился искать того кто сказал «Мяу». Щенок увидел большую конуру и остановился. Тогда он оббежал вокруг нее, а из конуры вышел большой пес и зарычал.

Пес. Р-р-р-р-р! Зачем ты меня разбудил?

Щенок испуганно. Хотите я про вас стишок расскажу?

Пес. Р-р-р! Ну, если веселый, то можно!

Только ты погромче говори.

Щенок. Ребята, помогите мне.

Физминутка

Бегал по двору щенок,

Видит пирога кусок.

Под крыльцо залез и съел.

Разва