МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЛУЧИК»

Конспект открытой НОД по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи

в старшей группе «Земляничка»

Тема: «Помощь инопланетянке Тике»

Составил: учитель – логопед

высшей квалификационной категории

Швенк Екатерина Валерьевна

2019

**Тема:** Помощь инопланетянке Тике»

**Цель:** преобразование существительных родительного падежа множественного числа в единственное число.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные**:

- учить преобразовывать существительные множественного числа в единственное;

- отвечать на вопросы полными распространенными предложениями;

- формировать обобщающие понятия: «Космос», «Планеты» «Здоровая пища» и «вредная пища»;

- закрепить умение объединять предметы (картинки) в группы по общему принципу и исключать лишний предмет.

**Коррекционно – развивающие**:

 - развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, память, воздушную струю, тонкую и общую моторику.

**Коррекционно – воспитательные**:

 - формировать доброжелательность, инициативность, чувство взаимопомощи.

**Оборудование**: ИКТ (проектор, ноутбук, презентация); музыкальное сопровождение (космическая музыка), магнитная доска, картинки «здоровая и вредная еда», тренажеры для дыхания, карточки для игры «4 лишний», Су-Джок шарики на каждого ребенка, сюрприз для детей.

**Предварительная работа**: - разучивание с детьми: самомассаж «Дружба»,

пальчиковая гимнастика «Космос», игра с Су-джок шариками.

- пальчиковая гимнастика с Су-Джок шариками;

- физминутка «Ракета».

**Словарь:**

**cуществительные**: космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, скафандр, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и т. д.)

**прилагательные:** первый, космический, межпланетный, звёздное.

**глаголы:** осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться

**Длительность** НОД: 25 минут

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. Словесный (беседа);

2. Наглядный (рассматривание, показ);

3. Игровые (появление героя, выполнение игровых действий);

**Приоритетная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие детей, речевое развитие детей, физическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие детей.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Дети вместе с логопедом заходят в зал.

**Логопед**. Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько у нас гостей, давайте с ними тоже поздороваемся.

Дети здороваются.

**Логопед.** Ребята, посмотрите во круг и скажите, чему посвящена наша неделя?

*(Возможные варианты ответов детей)*

**Логопед.** Правильно Космосу. А хотите прямо сейчас отправится в космос?

*(Возможные варианты ответов детей)*

**Логопед.** А на чем же мы туда отправимся?

*(Возможные варианты ответов детей)*

**Координация речи с движением**

**Логопед.** Ждут нас быстрые ракеты

 Для полета на планеты

 На какую захотим

 На такую полетим

 Но в игре один секрет,

 Опоздавшим места нет.

*(Дети подбегают на космодром)*

**Упражнение «Ракета»**

А сейчас мы с вами дети

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки в низ

Раз, два, три – потянись,

Вот летит ракета ввысь.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

**Основная часть.**

**Логопед**. Ребята, вот мы с вами очутились в космосе, в полной невесомости. Вот мы сейчас и будем осваивать космос.

Покажите, как ходят космонавты. *(Дети под музыку изображают космонавтов в невесомости.)*

Заходит иноземная гостья Тика.

**Тика.** Здравствуйте, ребята, я Тика, жительница планеты «Ружабд» - это сложное название, по другому мы ее называем планета №234651

**Логопед.** Никогда не слышала о такой планете, а вы ребята? Какие вы знаете планеты?

*(Возможные варианты ответов детей)*

**Логопед.** Так что же у вас случилось?

**Тика.** Мы жили на нашей планете дружно и счастливо. Вот посмотрите (*Обращает внимание детей на слайд*). Какая наша планета была красивая, а сколько у нас сколлекционировано разных вещей, вы себе и не представляете, у нас столько всего….

А вот кому-то очень не нравится наша планета и они наслали на нас космический мусор. Теперь нам очень сложно дышать и мне кажется, что мы скоро все заболеем.

**Логопед.** Ребята, давайте поможем нашей гостье, но только как ведь мы обычные ребята.

**Тика.** Мы не знаем, кто на нас наслал космический мусор, но для того, чтобы вас не узнали, вам нужно замаскироваться в инопланетян или космический мусор….

**Логопед.** Ну, нет в космосе ведь не только мусор и инопланетяне.

**Тика**. А что еще?

**Логопед.** Ребята, кого или что можно увидеть в космосе?

*(Возможные варианты ответов детей*)

**Логопед.** Вот мы и превратимся в космонавтов. А как звали первого космонавта? (ответы детей). А во что одеваются космонавты когда отправляются в полет? (ответы детей) Правильно в скафандр, вот и нам для полета нужно одеться в скафандры. (Дети надевают наголовники).

**Логопед.** И так, все готовы? Первый метеорит, что встречается у нас на пути несет на себе это космическую пыль. А кто из вас знает, что такое космическая пыль?(ответы детей) Космическая пыль – это частички метеоритов.

Ребята, ведь пыль очень легкая, а на что она похожа? Как вы думаете, мы сможем ее сдуть? А давайте попробуем.

*(Дети дуют на слайд)*

**Логопед.** Не получается. А у меня с собой есть наши тренажеры. Давайте на них потренируемся. (Каждому ребенку выдается тренажер, и дети легкой воздушной струей сдувают метеорит с планеты).

*В это время со слайда исчезает первый метеорит.*

**Тика.** Молодцы, у вас получилось.

**Логопед.** С первым заданием справились, а теперь давайте узнаем откуда на вашей планете столько мусора.

**Тика.** Мы очень любим коллекционировать.

**Логопед.** Ребята, вы только посмотрите сколько лишнего сколлекционировали наши друзья. Давайте каждый из вас возьмет карточку, внимательно на нее посмотрит и назовет какой предмет лишний и не подходит к остальным предметам и объяснит почему.

**Игра «Четвертый лишний»**

Ракета, спутник, планета, конфета;

Самолет, луноход, спутник, корабль;

Птица, скафандр, ракета, планета;

Луна, солнце, светильник, звезда;

Солнце, фонарик, луна, звезда;

Марс, Юпитер, глобус, Земля;

Спутник, станция, ракета, воздушный шар;

Ракета, ракета, ракета, самолет;

Солнце, лампочка, луна, звезда;

Скафандр, ракета, спутник, карандаш.

*Со слайда улетает второй метеорит.*

**Тика.** Какие вы молодцы, у вас снова все получилось.

**Логопед**. Дорогая наша гостья, а почему вы сами не убираете лишние вещи и космический мусор?

**Тика**. Так у нас ручки устают.

**Логопед**. Ребята, когда мы выполняем задание, пишем или рисуем и у нас устают ручки, что мы для этого делаем?

(*Ответы детей)*

**Пальчиковая гимнастика «Космос»**

 Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики по очереди)*

В космос полетел отряд. *(из рук делают ракету и поднимают руки в верх)*

Командир в бинокль глядит, *(руками делают бинокль)*

Что он видит впереди? *(развести руки в стороны)*

Солнце, планеты, спутники, кометы *(загибают пальцы)*

И большую желтую Луну. *(Загибают большой палец)*

**Логопед.** А еще у нас есть помощники (достает Су-джок шарики)

**Тика**. Ой-ой, опять метеориты.

**Логопед.** Это не метеориты, хотя очень похожи, а мячи и мы очень любим с ними играть, правда ребята?

*(Возможные ответы детей)*

**Су-Джок гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики *(катают мяч по ладони)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики *(катают мяч по ладони)*

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно соединяют пальчики друг с другом)*

Начинай считать опять *(шарик между ладоней разъединяем и соединяем пальцы)*

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно разъединяют пальчики)*

Мы закончили считать *(катают су-джок по ладони как колбаску).*

**Логопед.** Раз Тика говорит, что наши мячи похожи на метеориты, вот мы сейчас поиграем в игру «1,2,3,4 – передай метеорит»

Для этого, нам нужно встать парами, друг на против друга и взять шарик в правую руку.

**Игра «1,2,3,4 – передай метеорит»**

Раз – *переложить мяч из правой руки в левую;*

Два – *вернуть ладонь в исходное положение;*

Три – *переложить мяч из левой руки в правую руку другу;*

Четыре- *вернуть ладонь в исходное положение.*

Передай метеорит.

**Тика**. Здорово вы придумали, я теперь своих тоже научу.

*Со слайда исчезает третий метеорит.*

**Логопед.** Ой, что-то мы проголодались и пора бы нам подкрепиться.

**Тика.** Тогда я вас сейчас угощу.

**Логопед**. Тика, разве ты не знаешь, что это вредная еда. Ребята, что будет если много кушать вредной или не полезной еды? То можно…..(Ответы детей).

**Логопед**. Поэтому, давай ребята тебе сейчас помогут разобраться какая полезная еда, а какая вредная.

**Игра «Вредно-полезно»**

Дети берут карточку «тюбик» и называют какая еда вредная, а какая полезная.

*Со слайда исчезает четвертый метеорит*

**Логопед**. Ребята, посмотрите, а ведь мы с вами почти всю планету очистили.

Тика сказала, что наши друзья очень любят все коллекционировать, давайте им поможем и превратим большое количество предметов в один.

**Игра «Один – много»**

Было много ракет – останется одна ракета;

Было много спутников – останется один спутник;

Было много метеоритов – останется один метеорит;

Было много луноходов – останется один луноход;

Было много скафандров – останется один скафандр;

Было много комет – останется одна комета;

Было много летающих тарелок – останется одна летающая тарелка;

Было много космических станций -останется одна космическая станция;

Было много звезд – останется одна звезда.

*Исчезает еще один метеорит.*

**Логопед**. Вот мы и помогли нашей гостье.

**Тика**. Спасибо вам ребята, вы такие молодцы! Мне пора возвращаться на нашу планету Ружабд или планета №234651

**Логопед**. Ребята, что-то тут не то в названии, смотрите, в названии есть буквы и цифры, а давайте выстроим все цифры по порядку, посмотрим что же из этого получится?

Дети называют цифры по порядку и получается слово «Дружба»

**Логопед.** Оказывается, наша гостья живет на планете под названием Дружба.

**Тика.** Спасибо, ребята за помощь и дружбу. Разрешите вас угостить, вы меня научили и я знаю, что много кушать конфет вредно, но так как они очень вкусные, то по одной же можно. До свидания!

*Тика уходит.*

**Рефлексия.**

Логопед. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что на ваш взгляд было сложным, а что интересным? (Ответы детей).

Нам пора снова возвращаться к себе в детский сад.

**Упражнение «Ракета»**